

自我省思與改進

1. 教學流程的時間掌控可以進行調整，盡可能有足夠時間讓學生完整的練習，教學進程避免過於緊湊。
2. 可以多鼓勵不舉手的學生要勇於發表，學生發表時，可以多鼓勵講話不舉手的學生要舉手。
3. 因為平時講話速度較快，常常要自我提醒放慢速度，多給學生練習和思考的時間。
4. 自己要充分瞭解課程內容和學習目標，才容易達成有效的教學。
5. 在教學時，雖然不甚完美，但是教學流程順暢，希望學生能在這一堂課所有收穫與成長。但在解說時，學生還是容易不專心，因此要留意學生是否有注意聆聽。