

【 112 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	徐振中	任教 年級	三	任教領域/ 科目	自然領域/理 化
授課教師	楊佳蕙	任教 年級	三	任教領域/ 科目	英語
教學單元	L6	教學節次	共____節 本次教學為第__節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 3 月 20 日 8:30 至 9:15	地點	三年 11 班教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選) 優 良 滿 意 待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 講述英文的教學流程明確且提供適當的演練，幫助學生將所學到的英文知能應用在日常生活中。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 老師講解課文時能運用適切的影片教學方法與板書，並且會用英文問問題，引導學生的聽與說的能力。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用教師口語及簡單的紙筆測驗，評估學生學習成效。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				