

自我省思與改進

透過此次與同事相互觀課與討論，能夠更清楚的知道自己教學上的盲點。音樂課中，對於樂理概念方面的理解，通常學生的程度落差較大，在教學過程中，除了回應熱烈參與討論的學生，也應適時的關照那些較為安靜內斂的學生吸收知識的狀況，給予協助與回饋。

也期待透過這樣的教學內容，引導學生能更加留意日常生活中隨處是音樂，而這些音樂鑑賞、樂理概念、演奏能力，能讓我們更加靠近音樂、理解音樂、進而享受音樂。