

112 學年度彰化縣立埤頭國中民中學－觀課後省思

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 準備與學習內容相關的熱傳播影片，引起學生的學習動機及興趣。
2. 適時提供熱傳播方式問題，讓學生搶答、各組討論及發表。
3. 提供與學習內容相關的生活用品、應用案例、社會議題，讓學生在課後去觀察及省思。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 可能是教學內容多、教學活動類型所致，教師在教室走動較少。可到台下關心學生的討論狀況，偶爾縮短與學生的距離。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 落實分小組學習讓學生討論，可提高學生學習意願及興趣。
2. 對於學生的回答、表現多給予正向的鼓勵與回饋，學生會持續熱衷於配合遊戲規則的進行。

四、這堂課我印象最深刻的是：

課程內容提到及學生分享平常生活中應用到熱傳播的例子相當豐富，學生多能感受到熱傳播原理的應用。另學生蒐集網路資料的能力，令人讚嘆。

五、其他建議事項：

學習內容再加上補充影片、分組討論，時間會不夠用。已提早幾天，規定學生在家先到網路觀看規定的補充影片，且蒐集相關應用資料，上課當日補充影片的時間可再縮短。