

公開觀課自我省思與改進

由回饋老師給予的評鑑表上有提到，關於學生在課堂中所發表與課程無關的言論，在課堂中可以有多元的處理方式，如不給予太多回饋、或是直接口頭提醒，才能避免在這個環節花太多的時間，影響其他學生的學習。

第二個有提到佈題的難易度調整，因為是乘除互逆的第一堂課，所以在佈題的選擇上就沒有設定太難的題型，不過回饋老師的建議也提醒我在下一堂課的教學上要將題型做些調整，由淺入深，才能讓學生有更多的思考空間，也能提供一些高成就的孩子再精進自己的機會。

最後表上提到的小組內有少數學生未投入在小組討論中，教師可於行間巡視時多留意，並利用獎懲機制引導學生融入小組。