

112 學年度彰化縣伸港國中學校教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		綜合領域教師	任教 年級	8 年級	任教領域/ 科目	綜合		
授課教師		徐有騰	任教 年級	8 年級	任教領域/ 科目	輔導活動		
教學單元		情緒面面觀		教學節次		1 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間		113 年 5 月 日		地點		109 教室		
層 面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
						優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			教師使用 ppt 教學，認識--，學生對--教學活動學生反應真實有共鳴，學生進行自我覺察繪圖，可以靜下心看學習單並回想自己這一週的人際覺察來沉思與體驗				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			同學踴躍發言說出自己的人際議題，在學習單的描繪與生活日常的角色 教學進行教學與同學互動良好，教學的學習過程，學生可以詢問老師相關人際議題自己位置上的角色與位置				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			教師進行評量利用口頭評量，教師可以覺察學生學習成效				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。							
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)							