

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 112 學年度校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表 P2

學習領域：數學領域 版本：康軒版 第一冊 單元名稱：第三單元 排順序、比多少

觀課者：黃佩萱 觀察學生：查喬琳 觀課時間：112年9月23日 上午8:40~9:20

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	△老師：「喬琳，要上數學課了，聽見了嗎？不要哭了，坐下來，這節數學課有很好玩的遊戲喔。」新生開學至今，該生仍有情緒適應的問題，淚眼汪汪的哭喊要找媽媽。		
學生語言 (包含喃喃自語)	△喬琳雖然未曾停止哭泣，但從上課起也能自動翻開數學課本，跟著老師的進度，注視黑板聽課。 △老師做行伍間巡視時，發現她不知道要寫哪裡的習題，上前提示：「現在是寫這裡喔！」她跟著動作。 △「前面幾個和第幾個」的驗收活動開始，老師播放影片，發出口令：「車站到了。」學生回應：「是誰下車？」 老師：「第2個、第6個、後面2個下車。」以「搭火車-到站下車」遊戲，檢驗學習成果。		
學生投入學習 的情形	問到喬琳：「誰要上車？」時，她不再哭喪著臉，表情愉快，發出笑聲，情緒很亢奮，一直舉手說：「我……我……」，她被遊戲吸引，很想搭車玩玩看。自此直到下課前已停止哭泣。		
師生互動及對話			
教師介入及協助			