

彰化縣東山國小公開授課-議課紀錄表

- 一、單元名稱：八-2 多多少、少多少
- 二、上課時間：112 年 11 月 28 日，第三節
- 三、任課班級：一年甲班
- 四、授課老師：詹玉玫老師
- 五、觀課人員：張淑燕
- 六、議課時間：112 年 11 月 21 日，上午第二節

教學者自我回饋

一、優點方面

學生非常喜歡這堂課，每個小朋友興致高昂，熱烈參與。

二、可改進之處

有人晚進教室，等小朋友全部都進教室，浪費了幾分鐘，學生對數學問題的討論很踴躍，以至於大家都很想要發表，甚至於別人還在發表就爭先恐後、七嘴八舌地討論起來。

三、所遭遇之困境

數學應用問題之理解問題的部分

觀課人員回饋

一、教學者優點

1. 能利用故事引導學生對教學的興趣
2. 老師能循序漸進跟學生一起互動解題

二、學生學習狀況說明及待釐清問題

(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

學生能專心聽講及動手操作附件，多多少、少多少的問題表示方式有些學生還是無法理解為何答案會一樣，有待再釐清。

三、在觀課過程中的收穫

學生對於學習內容有興趣，學習動機就會強

老師用很活潑的方式很有耐心的方式在解釋學生遇到困難的地方

四、針對教學者所遭遇困境之回應

教學者老師的教學步調可能速度快了一些，有些學生一時之間無法馬上跟上，所以可能要請老師多讓學生多練習多多少、少多少類似題的演算。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。