

自我省思與改進

1. 先做好班級經營再行快樂學習
2. 規則以及場地可於多媒體分享更清楚
3. 多花時間分配實力相當的隊伍，使遊戲更加刺激
4. 盡可能讓受傷以及不愛運動的學生更多的參與，可藉由默契的加油聲
5. 加強在隊伍之間的加油氣勢，增加彼此之間的默契
6. 判斷得分需要更多的裁判協助觀察
7. 在賽中能以更好的時機給予學生適當的策略
8. 可以使用戰術盤使學生更容易理解策略
9. 更明確的評分標準、加分機制
10. 使排隊等待的同學有其餘練習的機會
11. 充分的分享獲勝是團隊所一同努力而不是個人