

自我省思與改進 (100-250 字)

授課教師：張智皓

1. 嘗試著將授課的內容再精簡，以避免有語速過快的問題。
2. 可以試著設計與口述故事相關的測驗內容，用來檢視學生理解觀念與否。
3. 盡量地引導低成就學生，使其能嘗試回答課程相關內容。
4. 對講義內容中的人物，進行更新以符應學生對其熟悉度。
5. 雖然有邀請他科教師，但社會領域教師：地理及歷史教師，應該早點進行課程是否衝堂的檢視，以得到不同觀點與建議。