

教學設計與流程

教學單元:正比

教學目標:1.能從生活上的情境,尋找正比的關係

2.能與小組組員討論、合作學習,並上台分享小組所發現的關係

課前準備:學習單、小白板和白板筆

教學流程								教學活動與時間
1. 新開張的飲料店,正舉辦特價活動,一杯珍奶特價只需要20元,老師準備購買飲料給學生喝,試探討飲料的杯數與總價之間有什麼關係?								答案: 20,40,60,80,100,120,140
杯數(杯)	1	2	3	4	5	6	7	
總價(元)								
2. 小華新買了一台電動機車,於是他迫不及待的騎了這台電動機車去路上兜風,在兜風的過程中,他想到了速度、時間與距離的關係,想想看: (1)在兜風經過2小時後,小華發現了電動機車的時速與行駛的距離會有什麼關係?								答案: 40,48,56,60,72,80,84
時速(公里/小時)	20	24	28	30	36	40	42	
行駛的距離(公里)								
(2)在電動機車的時速固定為42公里/小時之下,小華發現時間與行駛的距離會有什麼關係?								答案: 42,84,126,168,210,252,294
時間(小時)	1	2	3	4	5	6	7	
行駛的距離(公里)								
3.討論: (1)根據第一個生活實例,你有發現什麼特殊的關係式呢? (2)根據第二個生活實例,你有發現什麼特殊的關係式呢? ① ②								
教學流程								教學活動與時間

4. 試著判斷下列何者是正比關係的實例：

(1) 已知父親比兒子多24歲，則此父子的年齡是否有正比關係呢？

答案：
4.(1)否(2)否(3)是

(2) 小瑞的年齡在2至8歲時的身高和體重如〈表一〉所示，請問小瑞在此年齡區間中的身高和體重有存在正比關係嗎？

〈表一〉小瑞的年齡在2至8歲時的身高和體重一覽表

年齡 (單位:歲)	2	3	4	5	6	7	8
身高 (單位:公分)	94	103	112	120	123	130	135
體重 (單位:公斤)	15.6	18.8	22.2	25.5	27.1	31	35

(3) 小禎到住家附近的一家蛋糕專賣店中買了6吋和8吋的圓形蛋糕各一個，則此兩個不同大小的圓形蛋糕之半徑和圓周長是否存在正比關係呢？

(註: 6吋蛋糕就是直徑為6吋的蛋糕, 1吋=2.54公分)