

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：蔡瑩桂 任教年級： 七-九年級 任教領域/科目： 數學
回饋人員：林雅菁 師 黃惠美 師 任教年級：七-九 任教領域/科目： 數學
備課社群：數學領域 教學單元：翰林版七下 5-1 統計圖表與資料分析
觀察前會談(備課)日期：113 年 5 月 28 日 第 1 節 地點：教務處辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 113 年 5 月 28 日第 4 節 地點：107 教室

- 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：
- 蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表
- 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：
1. 報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。
 2. 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖
 3. 報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖
- 三、教師教學預定流程與策略：
1. 喚起舊經驗：利用課前檢測卷協助學生複習小學所學的統計圖表
 2. 利用動畫「夜市美食排行榜」引起動機。
 3. 利用日常生活中的夜市美食，與學生進行互動與討論，並報讀與說明長條圖與圓形圖。
- 四、學生學習策略或方法：
1. 利用學習單分組討論
 2. 上台發表分組討論成果
- 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：
1. 上課過程以全班問答方式瞭解學生學習狀況。
 2. 利用學習單並針對練習結果，適時提供學生適切的學習回饋。
- 六、觀察工具(可複選)：
- 觀察紀錄表
- 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)
- 日期：113 年 5 月 29 日第 八 節
- 地點：導師辦公室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：蔡瑩桂						任教年級：七-九年級						任教領域/科目：數學						
回饋人員：林雅菁 師 黃惠美 師						任教年級：七-九						任教領域/科目：數學						
教學單元：翰林版七下 5-1 統計圖表與資料分析																		
教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節																		
觀察日期：113 年 5 月 28 日第 4 節												地點：107 教室						
層面	指標與檢核重點						事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)						評量 (請勾選)					
													優良		滿意		待成長	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。												✓					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。						1. 複習已學過的統計圖表 學習生活中的統計圖表 2. 利用日常生活中的夜市美食，與學生進行互動與討論，並報讀與說明長條圖與圓形圖											
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。																	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。																	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。																	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。												✓					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。						1. 利用課本例題講解並引導同學報讀統計資料及常見的統計圖表。 2. 教師走動引導適時提問，歸納學習重點											
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。																	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。																	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。														✓			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。						1. 讓學生利用學習單分組討論，上台分享 2. 針對學生分享，適時給予回饋											
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。																	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。																	

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：蔡瑩桂	任教年級：七-九年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：林雅菁 師 黃惠美 師	任教年級：七-九	任教領域/科目：數學
教學單元：翰林版七下 5-1 統計圖表與資料分析		
教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：113 年 5 月 29 日第 8 節		地點：導師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用教學媒體「夜市美食排行榜」動畫引起學習動機。
2. 使用多媒體教學，清楚呈現教材內容並能講解統計圖表初步概念。
3. 利用提問及走動引導學生回答問題，並引導歸納學習重點。
4. 適時運用提問從學生回答中適時再加入概念澄清。
5. 每個階段中都提供了練習題供學生熟練並針對練習結果，適時提供學生適切的學習回饋。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學設計應考慮學生先備知識，搭配學習前哨站且要跟學習單程度相仿。
2. 學生生活經驗，回答問題收斂不易，加上分組討論時間不足，上台發表效果可再加強。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	領域教師	113. 6. 30

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 利用教學媒體生動活潑容易引起學習動機。
2. 使用分組討論上台發表，增進學習效果

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：蔡瑩桂 任教年級： 七-九年級 任教領域/科目： 數學
 回饋人員：林雅菁 師 黃惠美 師 任教年級：七-九 任教領域/科目： 數學
 備課社群：數學領域 教學單元：翰林版七下 5-1 統計圖表與資料分析
 觀察前會談(備課)日期：113 年 5 月 28 日 第 1 節 地點：教務處辦公室
 預定入班教學觀察(公開授課)日期： 113 年 5 月 28 日第 4 節 地點：107 教室



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談

