

彰化縣陸豐國民小學 112 學年度公開授課

【自我省思與改進】

1. 特教學生對於上面的數字是「分子」、下面的數字是「分母」這類知識性記憶較有困難，因此老師可以利用一些記憶策略，如：媽媽揹著兒子，兒子比媽媽小是「真的」，兒子和媽媽一樣大或比媽媽大是「假的」，這樣生活化的解釋較容易理解。或是利用口訣：上面比較小是真，上面比較大是假。

2. 學生在做真分數、假分數、帶分數的辨別時，遇到 $\frac{5}{5}$ 這樣的分數會不確定是真分數還是假分數，老師要再次教導與說明。

3. 觀課者的建議：

在進行布題一：每條蛋糕平分成 5 份，4 份是幾個 $\frac{1}{5}$ 條蛋糕？是幾條蛋糕？學生對於「幾個」和「幾條」單位概念的理解較有困難，老師可多利用圖片進行操作與說明，讓學生建立分數的概念。