

1. Before Class (教學前)

- a. 教案設計：口說練習可再加入小組互動會更好。
- b. 電腦設備：應當在課前先調整好；但若遇突發事件(無網路時)應有備案可用。
- c. 平板使用：清楚告知學生要如何進入；操作方式以及需要進行的指派任務等。

2. During Class (教學中)

- a. 學生的反應：過程中應仔細觀察每位學生的反應與發言。
如：學生們同時看到了(日本國旗和壽司)的图片，當教師指著(壽司)問 What is this?
多數學生會回答：Sushi(壽司)上課時某位學生回答：Japan(日本)。(老師未做立即反應)
這時教師應可說：Yes, you are right. Sushi is originally from Japan.
這樣就可同時讓學生將兩個圖片產生連結並加深兩個單字的印象。
- b. 正確的發音：當學生把 Cheese. 說成：去死；應當適時糾正其發音；
或在下一個單字 chips 出現時再補充說明
- c. 平板活動操作：可先在螢幕操作給學生看(若時間夠的話)
為避免浪費時間也可以請能力較好或熟悉平板操作的學生協助他人

3. After Class (教學後)

每堂課都需事先複習—當給予新的東西時做反覆練習—下課前讓全班統整今日所學一遍或給予作業
謝謝學生今日的表現!我覺得他們比以前進步~加油!四年乙班~