透過課前議課確認課程教學重點、學生能力及評量方式，讓課程順利進行，學生在演唱歌曲方面沒有太大的問題，但無法準確地用樂器為歌曲伴奏，因而多花了一些時間練習，加上為了讓每個學生都能使用鈴鼓練習伴奏，時間略嫌不足，透過觀課及課後的討論可以更清楚自己可再努力及改進的方向。