

112 學年度彰化縣鳳霞國民小學

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	施欣蘋	任教 年級	五	任教領域 /科目	社會
授課教師	楊浣玗	任教 年級	五	任教領域 /科目	社會
備課社群(選填)		教學單元		健康與體育領域第十冊 單元一青春快樂行	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 5 月 16 日 8 時 10 分~8 時 40 分		地點	五忠教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 5 月 16 日 15 時 10 分~15 時 50 分		地點	食育美學堂	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： (一)學習目標： 1. 理解青春期的常見保健問題的處理方法。 2. 運用生活技能「自我覺察」，覺察青春期的生理、心理轉變。 3. 運用生活技能「自我健康管理」，擬定經期保健計畫。 4. 願意培養青春期的保健的生活型態。 5. 面對青春期的心理轉變，運用生活技能「自我調適」，肯定並悅納自己。 (二)總綱核心素養： E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 (三)領綱核心素養： 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 (四)學習表現： 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 (五)學習內容： Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 四下健康與體育領域第一單元「迎向青春」已介紹青春期的生理變化及什麼是月經。					

三、教師教學預定流程與策略：

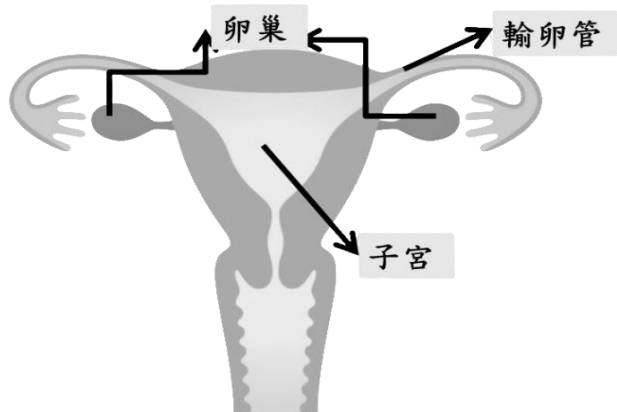
(一) 準備活動

1. 播放影片《俗女養成記 2-我月經要報到啦》。
2. 依據影片內容進行提問：
 - ① 影片中的女主角說：「我流血了」，其實指的就是女生的哪一種生理現象？
 - ② 爸爸拿尿布給女主角使用是正確的嗎？
 - ③ 影片中的阿嬤稱為生理期為「mess」，你知道生理期還有哪些稱呼嗎？
 - ④ 媽媽跟阿嬤提到生理期時有那些東西不適合吃呢？

(二) 發展活動

活動一【月經如何形成】

1. 播放影片《關於生理期女孩需要知道的事！》、《明明白白我的性-大姨媽了沒》。
2. 提問與思考：
 - ① 女生進入青春後，開始有月經出現，就代表身體具備什麼樣的能力？
 - ② 女生進入青春後，什麼器官每個月會開始排出卵子？
 - ③ 這時什麼器官會準備好舒適的環境準備懷孕？如果沒有懷孕，增厚的內膜會排出體外，這種生理現象就被稱為什麼？



3. 月經週期：運用教學簡報檔介紹月經週期及月經天數。

活動二【月經來了該怎麼辦？】

1. 播放影片《認識多元生理用品》。
2. 運用教學簡報檔介紹生理期用品及使用衛生棉的注意事項。
3. 展示各種不同尺寸的衛生棉，並實際帶領學生演練衛生棉的使用與丟棄步驟。
4. 展示衛生棉條及月亮杯，並說明如何使用及注意事項。
 - ① 衛生棉條、月亮杯都屬於醫療器材，購買時要確認包裝上是否有醫療器材許可證字號。使用前須詳閱說明書，了解正確使用方式和注意事項。
 - ② 使用前記得先洗手，勿長時間使用，須定時更換。

活動三【生理期保健】

1. 經痛知多少
 - ① 經痛-月經期間可能會產生身體不適的現象。
 - ② 舒緩經痛：熱敷、飲食均衡、睡眠充足、做伸展操。
2. 經期保健事項
 - ① 準備小包包放置生理期用品。
 - ② 注意清潔與衛生：定時更換生理期用品、洗澡時淋浴。

③月經期間還是可以從事運動，但要避免做過度劇烈的運動。

活動四【破解月經迷思】

1. 播放影片《小紅帽的「月經教育」》、《月經迷思大調查》。

2. 提問與思考：

①談論月經時，你的感受是什麼？

②來月經的女生不能到廟裡拜拜？

③講月經很羞恥？

④請生理假，是要出去玩？

3. 月經平權

①除了台灣之外，世界上還有許多地方對月經有錯誤的認知或存在歧視。

②播放影片《尼泊爾-月經隔離》。

③5月28日世界月經日，希望大家能破除對月經的迷思，月經所代表的不僅是生育標誌，更代表著健康狀態，大家不該再用不友善的異樣眼光看待月經。

（三）綜合活動

1. 分享與討論：

進行完前面的課程活動後，請大家分享對於「月經」的看法。

2. 完成《青春養成記》學習單。

四、學生學習策略或方法：

記憶、分組實作、分組討論發表

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

提問、發表、實作評量、學習單

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113年5月17日12時40分~13時10分

地點：五忠教室

112 學年度彰化縣鳳霞國民小學

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		施欣蘋	任教 年級	五年級	任教領域 /科目	社會
授課教師		楊浣玗	任教 年級	五年級	任教領域 /科目	社會
教學單元		健康與體育領域 第十冊單元一 青春快樂行		教學節次		第 1 節
教學觀察/公開授 課日期及時間		113 年 5 月 16 日 15 時 10 分~15 時 50 分		地點		食育美學堂
層 面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師 生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引 發與維持學生學習動機。			1. 活動進行前播放相關的影片，除了藉此 引發學生學習動機，並進一步與學生討 論影片內容，與其生活經驗相連結。 2. 透過相關動畫影片介紹及教學簡報檔的 引導說明，讓學生能清楚了解月經的由 來及生理期期間的相關注意事項。 3. 教師展示課本介紹的生理期用品，並讓 學生實際操作衛生棉的使用與丟棄方 式，加深學生的學習印象。 4. 教師運用教學簡報檔，並透過向學生提 問的方式，明確歸納教學重點。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概 念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學 習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學 習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討 論或實作。			1. 課程開始前，教師會以提問的方式複習 前一堂課的教學重點，加深學生的學習 印象。 2. 講解課程內容前，教師會先帶領學生找 出課文內容重點，並請學生標記、畫重 點。 3. 進行實作與畫重點時，老師能巡視行間 留意每個學生的學習狀況，並能適時提 醒各別的學生該注意的地方。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。					

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師透過提問及分組實作的方式，引導學生互相討論與練習。 2. 老師能依學生的實作練習情況，適時給予提醒或個別指導。 3. 運用多元評量方式（隨機抽號問同學問題、同學提問、課堂練習、學習單），評估學生學習成效。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）	

112 學年度彰化縣鳳霞國民小學

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	施欣蘋	任教 年級	五	任教領域/ 科目	社會
授課教師	楊浣玗	任教 年級	五	任教領域/ 科目	社會
教學單元	健康與體育領域 第十冊單元一 青春快樂行	教學節次		第一節	
回饋會談日期及時間	113 年 5 月 17 日 12 時 40 分~13 時 10 分		地點	五忠教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學內容豐富、活潑，教學內容結合多媒體(影片或動畫)，並能分享實際的經驗或故事，讓學生進一步理解教學內容。
2. 透過分組實作與討論，讓學生理解生理期用品如何使用，也能進一步同理女性在生理期期間可能會有不舒服的情況。
3. 介紹多元生理用品的種類與特性，讓學生知道可依工作與活動性質，選擇適合的生理用品，讓生理期更自由。
4. 設計相關教學簡報檔，並善用問答技巧，引導學生思考問題及整合學習重點，提升學生理解能力。
5. 教師能利用走動觀察學生學習狀況與操作情形，並適時給予幫助。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 第一堂課實際操作及討論的時間較長，因此活動四【破解月經迷思】的討論議題時間有些不足。

1、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-2	☒ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	請授課老師於校內社群精進研習中分享教學方式	黃瓊瑤	113.6
A-3-2	☒ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	請授課老師於校內社群精進研習中分享教學方式	黃瓊瑤	113.6
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

三、回饋人員的學習與收穫：

教師善加運用各種相關影片引起學生學習之動機，並適時提問教學內容，幫助學生統整課程內容及加深學習記憶。實際操作與親身實際案例之分享，讓學生更能了解女性生理期相關知識。課程最後與學生討論生理期之迷思，確實讓學生了解月經並非禁忌話題，也不該帶著有色眼光看待它。。

112 學年度彰化縣鳳霞國民小學公開授課成果照片

教學班級	五年忠班	教學時間	113 年 5 月 16 日 第 7 節
教學科目	健康與體育	教學單元	青春快樂行
教 學 者	楊浣玗		

