

112 學年度彰化縣大莊國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	劉育慈	主要任教科目	國、數
授課教師	張芊秣	主要任教科目	社會
教學單元	康軒四下社會 第 2 課 家鄉的特產	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 5 月 30 日 11:20 至 12:00	地點	四甲教室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

1. 教師適時給予學生鼓勵。
2. 教師製作 Ptt，內容生動豐富，激起學生興趣。
3. 教師設計之課間遊戲，如：大富翁、特選配對...等。
師生間互動熱烈、有趣。

二、教與學待調整或精進之處：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

1. 引發動機部份有拖延到些許時間，需再注意。
2. 後半段評量回收未上到，需再調整一下。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

備註：

1. 專業成長指標請依據教學者的【1. 教與學之優點與特色】或【2. 教與學待調整或精進之處】討論撰寫。
2. 內容概要說明請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

可讓學生了解各地特產，並請孩子實際分享自己親身的經驗。
課堂上師生間互動熱烈、有趣。使學生上課不至於乏悶、無聊。