

公開授課後議課紀錄

一、時間： 112 年 12 月 6 日(三) 下午 3 點 15 分

二、地點：專任辦公室

三、討論內容

1. 上課中的問題

- (1) 學生對於找出駢文的特色，尤其對仗的部分，不是很清楚，以為一定要嚴對，後來經過示範，學生似乎漸漸較能掌握技巧，但是還不是很勇於回答，因此可以再多加練習
- (2) 寫景的文章，老師又搭配了影片，將富春江的照片和朗讀相結合，學生更有感。
- (3) 書寫結構方面，考驗學生能力，採小組研討方式是好的
- (4) 學生對文言文基本上未看先排斥，所以要多鼓勵，讓他願意猜，基本上他們是可以猜出來大意的，不是真的不行，所以不用先自己嚇自己，所以多給予鼓勵。

2. 自我期許與改進策略

- 1.這是已經教過很多年的文章，吳均的文筆清麗，但學生難以體會，因此用影片帶領，發現先看過影片後學生比較能有畫面感，只是還是不能免俗地在處理翻譯，以後可多讓學生嘗試自己翻譯。
- 2.文章結構方面，學生多能找出段落主旨，問題不大，可見找關鍵詞可發揮大作用。
- 3.可多運用 ORID 等提問教學法，讓學生多思考、多發言，教師在提問上面可以多進修此類訊息，以結合素養導向之教學為宗，培養學生核心能力。