

公開授課照片與省思

課程照片



教學省思

此次公開授課觀察到學生對於教科書提供的語詞解釋之中，仍會出現不懂的詞彙，建議下次再做類似的學習單時，把部分解釋中的語詞替換成更貼近生活用語的詞彙來輔助學習，這樣學生才能更容易習得。

教學活動可在同類型的講述中，增加更多變化來刺激學生思考，語詞應用的部分還可以再增加一些策略來輔助低成就、低動機的學生學習，未來除了靜態學習外，網路資源豐富，亦可融入到課程設計裡，增加教學的多元性。