

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
	
共同備課在導師室討論如何教學生彈琴之步驟	教學前會議，本學期的新課綱，如何融入，帶入雙手彈聖誕快樂的基礎步驟
公開授課	觀察後會談
	
10月11日週三的第四節，801班，在801教室公開授課	觀察後會談：與宛彤討論教學優缺

112 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：蔡瑞珍 任教年級：八 任教科目：音樂

單元名稱：西方音樂家的信仰世界

觀察者：李麗彤 觀察日期：10/11 觀察時間：10:15-11:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 彈奏聖誕快樂歌。 2. 熟悉音名唱名與右手指法。 3. 熟悉音名唱名與左手指法。	◎背景說明： <u>已彈過右手鍵盤練習</u> ◎先備知識： <u>已學過唱名、音名、唱過一些宗教音樂</u> ◎教室情境： <u>在本班教室</u> ◎座位安排： <u>照原本教室安排</u>
教學活動	觀察前會談
1. 學習寫出左手指法與唱名。 2. 學習彈出左手練習譜。 3.	◎會談時間： ◎觀察工具： <u>教學觀察紀錄表</u> ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-2. 學生已學過唱名、音名和右手、左手鍵盤位置，如今再加強左手練習。	✓			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1. 說明學習目標是熟練左右手運指，以便能合奏。 A-4-2. 有條理的呈現學習的曲目，由簡單至困難。 A-4-3. 清楚講解左右手是鏡向關係，指法是顛倒。 A-4-5. 澄清迷思概念，左右手不同。	✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧		✓			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	A-5-1. 做手指練習, 老師看得到, 馬上回饋同學 - 文威銘	✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	A-5-2. 手指練習後, 針板練習	✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導	A-5-3. 老師先教較資優的, 請她們再去教人	✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	A-5-5. 一次只教兩段, 避免拖延時間	✓			
	A-5-6 透過發問技巧, 引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	A-5-7. 媒材為平板上載的 piano HD	✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動	A-5-8. 特別好的, 由老師教, 其他老師教	✓			
	A-6 應用良好溝通技巧		✓			
	A-6-1 板書工整、有條理	A-6-1. 板書為樂譜, 大小適中	✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	A-6-2. 口語清晰, 音量適中	✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動	A-6-3. 有運用肢體語言與學生互動	✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	A-6-4. 有在教室走動, 眼神關照多數學生	✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效		✓			
	A-7-1 教學進行過程中, 適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	A-7-1. 教學過程, 有適時看學生學習情形, 很快學會的就去教其他人, 學不會的, 就再設低一點的門檻讓他過關	✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		✓			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標	A-7-4. 學生能全數在一節課完成 4 首小曲子的練習且評分。		✓		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

顧及每个学生是否学会指法，且是左右手不同指法。
規矩已建立，所以上課秩序OK，学生也知道流程。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

採分組競賽方式 PK。彈琴，就不會有人分心講話。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

用叫座號方式確認學習效果，每人都會被叫到，不會漏掉一個。

四、這堂課我印象最深刻的是：

叫座號回答問題，確定每个学生都会。

五、其他建議事項：

無

個人省思與改進

1. 公開授課的感受：

會較積極的備課、思考教學的目的，
以及如何與課綱結合。

2. 議課得到的專業回饋：

在教學效率上，一直在苦思如何增進
學生學習興趣，同伴提供了一個具體可行
的分組PK方案，真是太棒了。因為能
彼此切磋，所以能得到同伴正向
回饋及教學方法的更新！太棒了！