

表 5- 彰化縣原斗國中小（國中部）112 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__陳佳郁__ 教學班級：__一忠__ 教學領域：__英語__
 教學單元名稱：__How often do you clean your room?__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

此單元與學生生活經驗有較多相關，學生的學習動機佳，利用頻率副詞句型結合與日常熟習動詞片語，多數學生皆能掌握此句型結構，並根據教師提供的選項做出適切回應。熟悉此句型後，再帶入新句型:how often…多數學生皆能在既有鷹架上，重新組織新知識，答出正確問法。然而因為學生程度落差大，部分學生在文法學習上仍有困難，但教師因課堂時間有限，每節課有預定的進度，無法停留過多時間等待程度落後的同學。可以感受到基礎能力不好的同學習得無助感日益增大，雖經由鼓勵引導能開口回應，但成效不彰，日後應針對基礎薄弱的學生提供更多基礎性的練習。