

# 112學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

## 表2-1、觀察紀錄表

| 回饋人員<br>(認證教師)                       | 吳振坤                                    | 任教<br>年級                                                                                  | 七年級 | 任教領域/<br>科目                       | 數學                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|---------------------|
| 授課教師                                 | 李建慶                                    | 任教<br>年級                                                                                  | 七年級 | 任教領域/<br>科目                       | 數學                  |
| 教學單元                                 | 一元一次方程式的列<br>式與求解                      | 教學節次                                                                                      |     | 共 <u>6</u> 節<br>本次教學為第 <u>4</u> 節 |                     |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間                   | 112 年12 月13 日<br>15:10至15:55           | 地點                                                                                        |     | 703教室                             |                     |
| 層<br>面                               | 指標與檢核重點                                | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、<br>學生學習表現、師生互動<br>與學生同儕互動之情形)                                       |     |                                   | 評量 (請勾<br>選)        |
|                                      |                                        |                                                                                           |     |                                   | 優良    滿意    待<br>成長 |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。               |                                                                                           |     |                                   |                     |
|                                      | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，<br>引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘<br>要並對應三個檢核重點)<br>1 使用智慧教室呈現主題<br>2 以組為單位進行競賽<br>3 競賽完畢後由教師進行講解        |     |                                   |                     |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要<br>概念、原則或技能。   |                                                                                           |     |                                   |                     |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練<br>學習內容。       |                                                                                           |     |                                   |                     |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結<br>學習重點。       |                                                                                           |     |                                   |                     |
|                                      | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。               |                                                                                           |     |                                   |                     |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、<br>討論或實作。      | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘<br>要並對應二個檢核重點)<br>1 競賽進行時教師會巡視各組遇到的問題<br>2 利用板書引導學生思考                  |     |                                   |                     |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。                  |                                                                                           |     |                                   |                     |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技<br>巧，幫助學生學習。   |                                                                                           |     |                                   |                     |
|                                      | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。         |                                                                                           |     |                                   |                     |
|                                      | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成<br>效。            | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘<br>要並對應三個檢核重點)<br>1 教師根據計算過程指出問題<br>2 利用多元評量評估學習成效<br>3 根據各組狀況適時調整教學步調 |     |                                   |                     |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學<br>習回饋。        |                                                                                           |     |                                   |                     |
|                                      | A-4-3根據評量結果，調整教學。                      |                                                                                           |     |                                   |                     |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性<br>課程。(選用)     |                                                                                           |     |                                   |                     |

