



表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林昭佩任教年級：四年甲班 任教領域/科目：語文-國語文

回饋人員：馮婉綺、張菟盈 任教年級：四年級 任教領域/科目：(略)

備課社群：馮婉綺張菟盈

教學單元：漁夫和金魚(共計 5 節 200 分)、

教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：113 年 6 月 3 日 8 時 40 分 地點：四年甲班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 教師運用適切教學策略與溝通技巧。
- (2) 學生專心聆聽，並尊重對方的發言。
- (3) 學生大部分都能樂於學習。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

故事內容延伸探討的部分過於匆促，討論時間太短，稍嫌不足待調整。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A2 A3 A4	109 學年度 校本課程-閱讀-快樂的讀書人-教師專業學習社群	校本課程 內容修定	社群成員	113.6.05

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

多讓學生閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

