

身為教育工作者的一員，本著責任必須使自己精進，無論是教學教法、班級經營、亦或關懷引導都須「與時俱進」。

此次課堂教學讓我較頭痛的是常得多次提醒部分同學，上課應有的態度與好表現。此舉無形中也影響到一些課堂時間，聯想到的改進方法是個人平時應該多接觸了解掌握這年齡段孩子們的普遍喜好，並在班級經營及獎勵規範秩序時善用之，提升小小孩子們的課堂興趣與達到高度參與積極態度。