

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

一、 授課人員：黃司雅.....

預計觀課人員：林慧琦.....（附件二～四，負責填寫人）

二、 授課人員：施燕琴.....

預計觀課人員：黃司雅.....（附件二～四，負責填寫人）

三、 授課人員：林慧琦.....

預計觀課人員：施燕琴.....（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）
2. 若分組表人員、授課科目、日期有更動，請記得知會夥伴老師與教學組。
3. 觀課前一週，必須登錄「公開授課資訊平台」以及繳交簡案到教學組備查。
4. 公開課後一個月內，繳交附件二～附件四、公開課當天影片。

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：林慧琦..... 任教年級：一..... 任教科目：數學.....

單元名稱：三、分與合.....

觀課教師：施燕琴..... 公開課日期：112.9.20..... 觀察節次：第 1 節.....

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。
教學目標	學生先備經驗/知識
※在具體情境中，教導學生解決 5 以內的分解問題。	日常生活中對物品點數的能力。
教學活動(預定流程與策略)	
【引起動機】 ●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 • 花仙子請 10 隻蜻蜓照顧花園，是幾隻  和幾隻  合起來的？ • 兒童分組討論、發表。如：是 4 隻紅蜻蜓和 6 隻藍蜻蜓合起來的。 【活動 1】5 以內的分解活動	
教學評量方式	其他記錄事項
●態度檢核 ●參與討論 ●實作表現 ●專心聆聽	

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：林慧琦 任教年級：一 任教科目：數學

單元名稱：三、分與合

觀課教師：施燕琴 公開課日期：112.9.20 觀察節次：第 1 節

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：林慧琦 任教年級：一 任教科目：數學

單元名稱：三、分與合

觀課教師：施燕琴 公開課日期：112.9.20 觀察節次：第1節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 善用教具、電子書。
2. 聲音清晰、指令明確。
3. 關切學生專注度、反應，提高互動。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 教師語速、活動進行時可再將指令放慢。
2. 教師可增加行間巡視的次數。
3. 學生應多把目光看向教師，較易理解教師指令。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 儘量減少學生桌面物品以提高學生專注力。
2. 低年級學生專注力極為薄弱，隨時跟學生有眼神的確認與等待，對於教學效果甚為重要。

四、其他：