

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：徐惠芳

授課班級：210

任教科目：健康教育

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				透過 3 個產地故事認識種植農法，了解不同耕種方式的隱憂、難處，及對土地、產物品質、健康的影響，引導學生深入思考每個人的飲食選擇和生態環境的關聯性，也透過展示收集的各食材包裝上的標章，讓學生了解其內涵意義，進而達成在選擇食材時，能考量各方面資訊的能力。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			透過提問連結學生生活經驗省思，啟發思考以往不那麼留意的事，重新認識人、食材和土地生態之間的關係。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			除了教師收集的各式包裝標章，也分組請同學收集報告，透過實際觀察，學生能注意到以前未留心的食材資訊。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	在黑翅鳶香米、台灣藍鵲茶、官田保育菱角，三個生活化的食材生態故事中，引導學生了解生物多樣性、當地地方特色及凝聚向心力、人和土地的連結及生態平衡、對健康的影響，引起共感，創造生態、生產、生活，三生共贏的健康生活！					