

公開授課彰化縣伸港國中 112 學年下學期「觀課」紀錄表

基本資料								
教學班級	101		觀察時間	113 年 5 月 17 日 第 7 節				
教學科目	輔導活動		教學單元	同理心小劇場				
教課教師	曾淑錚		觀課教師	汪麗芬				
評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習 氣氛	1. 有安心的學習環境		✓					教室有 3C 資訊設備，在學習上學生學習參與熱烈
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓					
	3. 學生專注於學習的內容		✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓					學生對於同理心的認識與學習，透過影片的學習，也紛紛認同影片的劇情，陳述要表達的內容
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓					學生會回應看到影片故事，透過小組討論，成員以戲劇演出，對有同理心的言語與行動，進行學習單並回饋，同學也相互欣賞小組表演
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問	✓					
		4. 學生能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）	✓					
	學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				
2. 學生有學習困難			✓					
3. 學生的思考程度深化		✓						
4. 學生樂於學習		✓						

觀課照片



113.5.17 同理心介紹

公開授課彰化縣伸港國中 112 學年下學期「議課」紀錄表

授課教師心得與反思
心得： 學生對於課程反應熱烈，尤其是在劇場演出的時候，學生都能充會發揮自己角色扮演的能力並在角色劇場的時候，學生可以在自己的角色上有不同的選擇與角色扮演 反思： 同理孩子的感受並讓學生在同理心的運用上在落實在生活中
觀課教師心得與建議 ☒共備教師 ☐同科任課教師 ☐如同班任課教師 ☐如同班任課教師 ☐ 家長
心得： 1. 師生互動良好教學氣氛佳在進行 PPT 教學的時候，學生也認真以平板看 PPT 的內容並觀賞影片秩序良好 2. 我覺得在進行同理心教學的時候，可以讓孩子怎麼去想，生活中的同理心的概念，要如何落實！ 建議： 3. 未來在進行同理心教學的時候！也可以引用不同的生活中例子，讓孩子更明白同理心的意義