

自我省思與改進

- 1.一年級學生專注力較短，也常因為玩弄桌上文具、水杯而分心，上課前可以再次叮嚀將物品收好，上課時也不應該再次隨意將物品拿出來。
- 2.有一題範例，問車上有多少人，課本題目應該再詳細標明是指乘客，不包含司機；經由老師的引導，學生知道車上人數是指乘客。