

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：馬瑞麟

任教年級：七年級（709） 任教科目：國文科

單元名稱：差不多先生傳

觀課日期：112/10/24(第七節)15:15~16:00

觀課人員：賴素鈴

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				1. 任教單元掌握得宜。 2. 舉例平日會「差不多」的事件。 3. 補充內容豐富，重點歸納完整。 4. 板書工整，回文修辭舉例生活化。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				1. 口令明確，可以短時間內讓學生安靜下來寫題目。 2. 走動教學可以關心到學生，有加分機制讓學生更勇於發表。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動	V				1. 請學生朗讀課文，學生可以更專注，分兩排兩排朗讀，可以互相聆聽學習。 2. 交代課後訂正事宜，讓學生可以增進學習效果。
	12. 學生發表時互相聆聽	V				
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
補充說明	1. 老師很用心在引導學生，上課氛圍和諧。 2. 學生樂於學習，舉例生活化，學生易懂更知道如何活用。 3. 有走動教學，使學生更能感受到老師的上課方式很人性化，希望盡量照顧關心到每一個孩子。					

觀課注意事項：

1. 老師以觀察學生對於老師教學之學習反應為原則，不對老師教學直接評價。
2. 注意觀課動線，不涉入學生學習及不影響授課老師教學為原則。
3. 可從學生與教學有關之發言內容、發言次數、肢體語言、聲音大小等判斷學生是否學習、是否思考。
4. 請勿於課程中與學生互動，請勿於課室中交談或打手機，並將手機關機或設定成靜音。
5. 拍照或攝影請事先徵得同意，並以不影響學生學習為原則。