112 學年公開課-自我沈思與改進

1. 引起學生動機的活動或提起舊經驗的活動，可以使用學生可以手動(摺紙)方式麼是進行不一定要用 ppt 呈現。
2. 授課過程中，教師本身過於緊張，讓課程在進行中會不自覺地加快語速。這是需要改進的。
3. 授課過程中，需要有個別差異的學習評量，不一定要統一使用課本中的習題。
4. 授課過程中，檢視學生書寫習題的過程時，可適時提醒或口頭回應本單元學習重點。
5. 時間掌控很重要，不可拖到學生的下課時間。