

112 學年度公開授課紀錄表:

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學課	授課教師	謝瓊瑛	觀課日期	112/11/06
授課內容	第六單元 認識真分數、假分數和帶分數	觀課班級	四年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- 老師仔細觀察學生問題,發現問題會再重述請學生思考及觀察
- 讓學生用螢光筆加強單元重點,在課堂中也會不斷重述單元重點加深印象
- 給予學生思考空間

2. 建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

- PPT的分數呈現,建議用其他顏色,色塊會比較清楚

觀課人員簽名: 張軒朗

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學課	授課教師	謝瓊瑛	觀課日期	112/11/06
授課內容	第六單元 認識真分數、假分數和帶分數	觀課班級	四年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)	←	→	不滿意(未達成)	
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機			✓		
	採多元評量方式檢視學習歷程			✓		
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- (1) 運用生活實例, 重覆傳達真、假分數的觀念。
- (2) 在課堂即時巡視作答情況, 但是時機點可以再考量一下。
- (3) 單位在分數的單元中, 是很關鍵的, 所以老師也有在題幹中作重點標註!

2. 建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

- (1) 個別同學可以在課堂進行差異化教學。
- (2) 班級帶得很好!
- (3) 時間控制 → 最後統整。

觀課人員簽名:

林瓊瑛

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學課	授課教師	謝瓊瑛	觀課日期	112/11/06
授課內容	第六單元 認識真分數、假分數和帶分數	觀課班級	四年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

能循序漸進的澄清重要觀念，並引導學生進行觀念的推演並在課堂中巡視學生的作答回應。學生若有不清楚的觀念，用問題引導澄清，而不是直接講述。

2. 建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

對教學氛圍的掌控已堪稱老手，建議以後都無須緊張或不安，可安心快意的完成所準備的教學內容。

觀課人員簽名:

陳智能

授課過程照片：



