

# 112學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 觀察紀錄表

| 授課教師： <u>黃碧姿</u> 任教領域/科目： <u>社會/地理</u> 任教班級： <u>101</u>                                                                                                                  |                                    |                                                  |          |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|----|-----|
| 回饋人員： <u>施志明</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>                                                                                                                                      |                                    |                                                  |          |    |     |
| 教學單元： <u>地形</u> ；教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節                                                                                                                     |                                    |                                                  |          |    |     |
| 觀察日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>19</u> 日                                                                                                                               |                                    |                                                  |          |    |     |
| 觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表 |                                    |                                                  |          |    |     |
| 層面                                                                                                                                                                       | 指標與檢核重點                            | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)        | 評量 (請勾選) |    |     |
|                                                                                                                                                                          |                                    |                                                  | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| 課程設計與教學                                                                                                                                                                  | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                  | ◎        |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>有效協助學生習得繪圖技能，也提供學生練習的機會。 |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |                                                  |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |                                                  |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |                                                  |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                  | ◎        |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>多方舉例解說，相當有利學生學習。         |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |                                                  |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |                                                  |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                  | ◎        |    |     |

授課教師： 黃碧姿 任教領域/科目： 社會/地理 任教班級： 101  
 回饋人員： 施志明 任教領域/科目： 數學  
 教學單元： 地形 ；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節  
 觀察日期： 112 年 10 月 19 日

觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表

| 層面 | 指標與檢核重點                        | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)     | 評量 (請勾選) |    |     |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------|----------|----|-----|
|    |                                |                                               | 優良       | 滿意 | 待成長 |
|    | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。        | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br><br>搭配實作和學習單，有效評估學習成效 |          |    |     |
|    | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。    |                                               |          |    |     |
|    | A-4-3根據評量結果，調整教學。              |                                               |          |    |     |
|    | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |                                               |          |    |     |

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

## 觀課相片



