

112 學年度彰化縣大同國民小學一教學輔導公開授課

觀課後自我省思與改進

任課教師： 林娜萍 任教年級： 一年級
任教領域/科目： 數學 教學單元： 第二單元比長短(2-2 高矮與厚薄)
觀課時間： 112 年 9 月 20 日 10:30 至 11:10
觀課教室： 一年丁班教室

- 1、老師能積極聆聽學生的問題，適時給予回應，並能隨時注意學生的表現，必要時能多加闡述題意，給予協助。
- 2、清晰呈現教材內容，加上提供適當時間練習，可以幫助學生學習。
- 3、對程度較落後的學生，老師可以適時給予鼓勵並安排上台演示或發表，提高其學習意願，也可以請小老師在旁加以協助。
- 4、有學生參與同學討論的意願較低，雖然上課時，教師已有注意到並且提醒，但成效仍然不彰，若有更好的引起學習動機的方法，那就更好了。
- 5、學生進行測量或比較時須離開座位，若能讓學生之間活動空間再大一些，學生活動起來會更安全。