

彰化縣立明倫國民中學 112 學年度第二學期國文領域教案

單元名稱	翰林版第二冊第九課〈謝天〉		
設計者	陳靜儀	授課時數	共 6 節
授課班級	一年五班		

核心素養

- 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。
- 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。
- 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。
- 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。
- 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。
- 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。

學習目標

- 1.了解作者所領悟的「謝天」之意涵。
- 2.學習類比推理的寫作手法，先敘述後說明道理。
- 3.能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。

教學資源

1. 資訊設備

多元評量

1. 紙筆測驗
2. 口語問答
3. 繪製心智圖
4. 寫學習單

教學指導要點

教學時間

教學資源

備註

<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.講解題目「謝天」詞意</li> <li>2.介紹謝天中西不同的看法與定義</li> <li>3.講講與補充說明「解釋」</li> </ol>	45 分鐘	ppt、課本	
<p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.第一~四段文意分析→繪製心智圖</li> <li>2.第五~十一段文意分析→繪製心智圖</li> </ol>	45 分鐘	ppt、白紙、課本	
<p>第三節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.第十二~十七段文意分析→繪製心智圖</li> <li>2.第十八~十九段文意分析→繪製心智圖</li> </ol>	45 分鐘	ppt、白紙、課本	
<p>第四節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.講解課文賞析與統整，書寫學習單</li> <li>2.介紹作者</li> </ol>	45 分鐘	課本	
<p>第五節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.指導學生書寫「應用與討論」</li> <li>2.延伸閱讀</li> </ol>	45 分鐘	課本、ppt	
<p>第六節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.指導學生書寫「習作」</li> </ol>	45 分鐘	習作、ppt	