

公開觀課之自我省思與改進

由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑指標與檢核重點，使我更清楚明白一場成功的教學活動，是需要 用心投入、細心關照多方的面向，例如：

A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。

A-4-3 根據評量結果，調整教學。

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。

這三個向度我比較不足，下次宜檢討改進。

另外，此次上課時配戴無線麥克風教學，除了方便電腦操作外，亦便於教室走動，觀察學生學習狀態。

A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生的學習動機。

A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。

A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。

B-2-2 營造溫暖的學習 氣氛，促進師生之間的合作關係。

在這四個向度的表現就不錯，顯見自己能成功的引起學生學習興趣，並讓學生善用科技知能以進行創造、設計，在學習情境安排上，可促進師生互動的氣氛。

1121002 彰化縣立二林高中科技領域-生活科技公開觀課

課程名稱：指尖陀螺造型設計

班級：103

人數：28 人

教學教師簽名：劉玉玲