

二、教師檢核能力指標達成狀況表

自評項目	很滿意	滿意	普通	一般	待改進
學生是否能瞭解台灣東海岸地形特質					
學生是否能瞭解花蓮石梯坪的地理形成					
學生是否能欣賞花蓮海域的景觀，也能認識它的特色					
學生是否能說出花蓮海域出沒的鯨豚名稱					
學生是否能瞭解擁有豐沛海洋資源與人類的環境保護息息相關					
學生是否能透過海洋活動(花蓮賞鯨)，瞭解(花蓮)海域生態					
學生是否能體會重建人類與海洋關係的迫切性					
學生是否能以具體行動積極參與海洋環保活動，保護海洋生態環境					
學生是否能重視海洋生物的保育，					
學生是否能關懷海洋生物與環境，養成並存的环境倫理					
學生是否能欣賞台灣海洋生態之美、學習觀察海洋生態，並培養記錄之的習慣					
學生是否能認識自然寫作中的海洋文學					
學生是否能瞭解海洋文學作品擺盪於文學與記實之間					
學生是否能用心完成學習單 1，培養深入探究的能力					
學生是否能仔細觀賞學習單 2 中的影片，並分析比較					