

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 112 學年度第 1 學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：黃淑真 觀察者：章惠芳 任教班級：109

領域：健體領域 版本：南一 單元名稱：呼拉圈好好玩

觀察前會談時間：112 年 11 月 20 日 13:30~14:10

觀察前會談地點：109 教室

### 一、教材內容：

1. 了解呼拉圈和身體的關係
2. 能用身體操作呼拉圈。
3. 同學間能互相觀摩，快樂學習

### 二、教學活動：

1. 滾動呼拉圈練習
2. S 形前進
3. 風火輪比賽

### 教學評量方式：

- 1、實作評量

### 三、觀察時所使用的發展規準：

- 教專規準： 1、「課程設計與教學」項（A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧）
- 2、「班級經營與輔導」項（B-2 營造積極的班級學習氣氛）

### 四、觀察的焦點：

1. 能完成指定的動作
2. 學生能與同學合作完成創作

### 五、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：113 年 1 月 4 日 13:30~14:10
- (2) 地點：109 教室

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 112 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：黃淑真 觀察者：章惠芳 任教班級：一年9班

領域：健體領域 版本：南一教材 單元名稱：呼拉圈好好玩

觀察後會談時間：113年1月4日下午13:30~14:10

觀察後會談地點：109教室

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

#### 一、教學者教學優點與特色：

1. 教師清楚呈現教材內容，分解演示如何用單手與雙手滾動呼拉圈，並並展現其差異讓學生理解。
2. 教師請學生個別操作，同時教師演示並解說動作技能為協助學生習得重要技能之關鍵。
3. 以舊有的暖身動作結合呼拉圈的新暖身動作為新舊知能的有效連結。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.操作方式雖然簡單，仍有少數同學在操作上有困難，可以讓學生有足夠的練習時間熟練學習內容。

#### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 課程安排上略顯緊迫，對於學習比較慢的同學可能吸收得沒那麼快，可以再給予這些學生個別的操作指導；教師在授課時可多留意學生的學習狀況。