

112 學年度彰化縣泰和國小

【教師觀課後紀錄表】

日期	113 年 1 月 3 日	科目	數學	公開授課者	張登貴	
班級	四丙	節次	第二節	填表者	蔡宗宏	
教學單元/內容	四位數的加法					
觀察面向	項目		值得推薦	達成	未呈現	備 註
A 整體學習氣氛	A1 是否有安心學習的環境		✓			學生積極給予回應，舉手回答。 教室整潔乾淨，教學環境布置配合教學內容。
	A2 老師說明時是否專注傾聽			✓		
	A3 自學時是否有認真參與			✓		
	A4 練習活動時是否盡力參與			✓		
	A5 全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為？			否		
B 學生學習歷程	互助學習	B1 學生相互關注和聆聽		✓		部分同學回答問題時太過踴躍，會不小心直接說答案。 老師檢視學生作答狀況，若有困難或答錯，口頭指導並給予修正時間。
		B2 學生相互討論和對話		✓		
	個人學習	B3 學生能主動學習投入參與活動	✓			
		B4 學生能主動尋求協助		✓		
	課堂狀況	B5 老師是否關照每個學生學習	✓			
		B6 是否發現有特殊表現的學生？(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)		✓		
C 課程與教材	C1 能掌握教材內容			✓		發放每人一塊白板，增加練習機會。
	C2 能運用多元的教學方法		✓			
	C3 能評量學生表現並提供回饋		✓			
	C4 能達成預期效果			✓		學生解答問題成功，加 30 分或 50 分方式，累積點數蓋章獎勵。

D 學生學習 結果	D1 學生學習行為是否有產生		✓		學生互動熱絡，樂於學習。
	D2 學生能樂於學習		✓		
	D3 學生學習有成效		✓		
	D4 伸展跳耀的學習是否產生		✓		書寫數學練習題目，答對率高達九成五以上，部分同學出現錯誤，教師立即給予個別指導。
	D5 學生思考後能應用			✓	
觀課後 會談紀錄	1、教師與學生互動良好。 2、透過加分制度，鼓勵平時安靜被動學習的學生勇敢說出自己的答案。 3、能夠適時提供機會教育，結合學生經驗，教學活動順暢。 4、使用投影機影片欣賞，有助於學生學習。 5、教室偶有吵嘈，解題快學生寫的又快又對，部分學生未能進入狀況，建議老師勤加走動，即時掌握狀況。				