

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：陳柏諱

教學班級：六甲

教學時間：112. 11. 15

教學領域：社會

教材來源：南-六上社會

觀察前會談日期：112. 11. 10

會談項目	會談內容記錄
教學單元	四. 經濟生活面面觀
教材內容	收入與支出 & 儲蓄
教學目標	1. 了解自己收入與支出情形 2. 記帳目的
學生經驗	六上第四單元 • 消費與選擇 • 收入與支出 • 消費與生活
教學評量	• 態度檢核 • 參與討論
觀課焦點	• 了解自己的「必要支出」以及「非必要支出」 • 了解記帳長的優缺點
回饋會談時間、地點	時間： <u>112. 11. 16</u> 地點： <u>六甲教室</u>

教學者簽名：陳柏諱 觀課者簽名：李宗哲

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	李宗哲	教學者	陳柏諺	教學日期	11/5
教學領域	社會	單元名稱	經濟生活面面觀		
一、	觀課者看到的優點、特色、得到的啟示： (如：活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等) 1. 教師常與學生互動，使用提問方式讓小朋友聯想其它課堂上的概念 2. 鼓勵小朋友平常時候可以養成記帳的習慣，讓他們可以了解自己日常生活中的收入與支出，達到學以致用的成果 3. 引起動機方面，讓學生假設每週有一4元的金額去安排自己三餐的花費，使課程可以融入生活。				
二、	授課者覺得自己可以成長和改進的空間：(由授課者填寫) 1. 上課提供給小朋友參考的內容宜事先檢視 2. 學生實作的部份，可以多給學生不同的方向，例如：學生日常生活用品……等等				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同……

表一」和「表三」彙整掃描後上傳至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完

成公開課程序。教學者簽名：陳柏諺 觀課者簽名：李宗哲