彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名: 孤慧 新班級: 五年甲班 科目: 日期:115年1月15日

希望觀課老師幫忙觀察學生的學習狀況是否都能生神貫注

工學生對於作文的智是否有更清楚的了解

入班觀課紀錄

要生生學習 別別 関連 と	、 			- 日期:川ヶ年 .	月 16日	╡			
課程決定 上	觀察面向	觀察說明		項目				· Share the land and the same of the same	教師表現摘要敘述
課程決定 上			教	課程準備	/			1	△教師事先準備中英
□ 製工		觀察教師教	1990	呈現教材內容	V			1	文的名片中有助於掌握
教教学表表 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学	=== <= >	學內容,檢				1		1	學生的學習狀況
本学習重點 学		SERVICE A PROPERTY OF THE PROP						1	
	點		0.000	教材教具	V	-		1	△鼓勵が大学すべか
大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学			1.00	北段	1			! ! !	提出自己的想法,
大学				教學質源				!	通時議學生上切行
大学				⇒ √型 自∋ √→		/			案寫在黑板、緊集學員
報察教學的 歴程 教師 所採用的教學方法策略 及如何幫助學生達到學習 計			4 10			V			並指導發表技巧
現 以問題誘發討論 「			1000000			1			1月10年大年月19
新學策略		#5 11	10220000					 	D建用作义介从内华
新學策略					V	,			幫助學生搭建學首
及如何幫助學生達到學習目標 五動語語記述 學生學習狀況專注度 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 學生輔導與學生 內接 一個應、提問發表 小組或同儕活動 公營造良好的班級學習環境氣氛 教室布置 教室環境布置是否有助於教學推展 教室布置 教室環境布置是否有助於教學推展 學生中原生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學					,				確認太助於學生加
學生達到學習目標 語語 夢生學習狀況專注度 專注 以應之學習及入及參與度 要生輔導與學話動之學習投入及參與度 學生輔導與學生輔導與學生輔導與學生輔導與學生轉換類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類類	教學策略			給予週留回饋	V			<u> </u>	馬木門即
語				激勵學生	V			! ! !	深作文督局的和190
中国				新知 T 立 目	./				-
要生學習		日口饭			V				-
選索學生於 字注 字注 字注 回應、提問 一				叶皿芸士		1		: :	
學生學習			0.000000	以短音音					
學生學習 課堂上對教 學活動之學 習投入及參 與度		朝安與土仏				/			-
 	學生學習			+B 88	-/		<u> </u>		-
度 習投入及参 與度 以組或同儕活動 ✓ 班級經營 學生輔導與 營造良好的 班級學習環 境氣氛 妥善運用獎懲技巧 ✓ 教室布置 教室環境布 置是否有助 於教學推展 展示教學主題相關作品 ✓ 製作所付欠批 図善佈置教學環境 ✓	狀況專注					;		! !	-
班級經營 学生輔導與 營造良好的 班級學習環 境氣氛 妥善運用獎懲技巧 教室布置 教室環境布 置是否有助 於教學推展 展示教學主題相關作品 製井 取 付 欠 世	度		1000 000000	4日 庶 江 卦	V	,		! !	-
班級經營	-								
班級經宮 班級學習環	TIT AT ATT 1991	營造良好的				V			
教室布置 教室環境布 置是否有助 於教學推展 與告應任文世	班級經營				✓			1	
置是否有助 於教學推展		境氣氛	妥善處理學生不當行為		V				,
於教學推展 放表	教室布置		展示教學主題相關作品		V			! !	
				妥善佈置教學環境					
與學生學習「学生性位女排」。		が 教学推展 與學生學習	學生座位安排		118 # 5	Ħ			

觀課後回饋會談紀錄表了、影解該的內界大物,以沒有百期:113年 1月17日

(紀錄內容:亮點、待改善或需精進之處、具體建議) 1. 教學者將學生的作品至現在門下中,先提醒學生寫作文應注意的10個項目,再讓學生以后組合作學習的方式進行挑錯活動,運用孩子的好勝心,教導孩子合作學習教學設計完整

7、生活處處語文的學習概念提示孩子們多注意生活周遭的文字保持敏銳

觀課人員簽章:

幸玩奶

教務處簽章

校長簽章:

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

嘉班級:王年班 科目作了日期:[13年 | 月15日

論

J. 斑級經營加有聲

· 雎日 日

/ 班佩 尿 配 頭			上 日 明 : 年 .	月片	Η			
觀察面向	觀察說明		項目	高度 有效	有效	低度 有效	無效	教師表現摘要敘述
		教	課程準備			1 1 1 1		A4 學習 A45 13-1-3
	觀察教師教	學	呈現教材內容	1				A42 BRA4-0 B-14
課程決定	學內容,檢 核教師授課	設計	善用教科書		√		1	然作文權旅單再 該屬
點	內容與目標	教	教材教具	$\sqrt{}$				確認、作文架構加分
	是否符合學 生學習重點	學工具	教學資源	J				學習重點作文。新別字場鎖等正字
		內	演繹、歸納		√			6 6 6 6
	1	容	善用提問				1 1 1	17 Add
		呈	引導思考	J	!		:	1- 12 (- 1/2) 71/2)
	觀察教學的	現	以問題誘發討論	/				
	歷程,教師	師	適切停頓、等待		\checkmark		!	》 生物
教學策略	所採用的教 學方法策略	生	給予適當回饋				1	PPT舉3種又本 BE
303.0	及如何幫助學生達到學	互動	激勵學生	/				分別以三歩瞬完成 うな対話
	習目標	語	語調及音量	\vee				1. 教師應媒 有難
		言表	肢體語言		V			2. 學生練習, 節輔切
		達	(de 4 (des))				-	3. 生練習(合作學習)
수영 나는 수업 집집	觀察學生於	專注			V			岛於小白板並上
學生學習	課堂上對教	回應、	、提問	V				臺發表, 即再歸納
狀況專注 度	學活動之學 習投入及參	發表		\vee	/			A 5-6 生活中爱例
IX.	與度	小組写	或同儕活動		\bigvee			A T 禮卷發放,
	學生輔導與	妥善证	運用獎懲技巧		\checkmark			→引導獲知錦門子
班級經營	營造良好的 班級學習環	掌控机	教學節奏和時間	V				
	境氣氛	妥善原	處理學生不當行為	V				大-6-3 WN 9九
教室布置	教室環境布	展示教學主題相關作品		V				全级 年均,通明
	置是否有助 於教學推展	妥善的	佈置教學環境					回港學生問此
	於 教学推展 與學生學習	學生!	座位安排				1	A-1-1、A-7-4上室水片板板
期間悠风信命歌幻绕主 口期, 午 日 口								

觀課後回饋會談紀錄表

年 月

亮點、待改善或需精進之處、具體建議) 是個分息、具治緒別字、引作正後對殿,更易清晰。good

ex:煩似齒、X→阳齒。而齒 一端,一一题,一带,

觀課人員簽章

教務處簽章:

校長簽章:

112 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	五年甲班	觀察時間	113年 01月 15日 第 3節
教學科目	語文-國語文	教學單元	作文習寫
教學者	胡慧嘉校長	觀察者	葉淑婉老師、柯家傑老師



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談