

## 彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

|       |      |       |                      |
|-------|------|-------|----------------------|
| 教學班級  | 一年六班 | 會談時間  | 113 年 5 月 26 日 第 五 節 |
| 教學科目  | 數學   | 教學單元  | 統計圖表                 |
| 教 學 者 | 陳俊彥  | 觀 察 者 | 陳宗平、戴瑞宏              |

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

| 會談項目        | 會談內容簡要記錄                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學者教學優點與特色  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與學生相處融洽，教室氣氛良好</li> <li>2. 老師主動關心學生，欣賞學生的學習成就。</li> <li>3. 依照學習的情形調整上課的進度或方法</li> <li>4. 分組討論過程中，老師總能透過走動觀察學生所產生的疑問，。</li> <li>5. 上課評量內容符合教學目標</li> </ol> |
| 對教學者之具體成長建議 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師仍須多引導某些學習進度落後的組別。</li> <li>2. 要能適時提醒學生該注意的重點並引導學生重新思考打破制式觀念</li> </ol>                                                                                   |

## 附件四

授課教師：陳俊彥 任教年級：一年六班 任教領域/科目：數學

觀課教師：陳宗平、戴瑞宏

觀課日期：113年 5月 26日

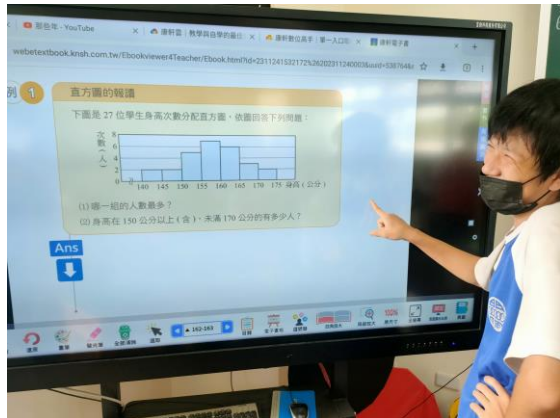
一、教學者分享授課心得：

1. 藉由分組討論讓孩子瞭解統計原理與概念，過程中亦可順便觀察孩子的互動關係，在異質分組中能相協助組員，上台操作更可提升學生自信心與找出學生為題所在。

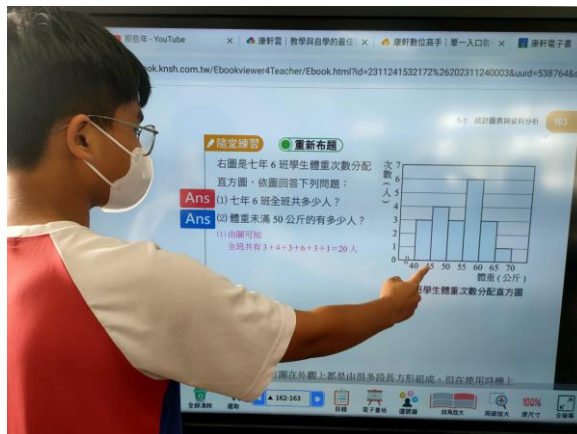
二、觀課者回饋觀課心得：

1. 透過分組討論與合作學生統計學的概念。過程中，讓學生充份練習。
2. 分組練習中，讓學生能有參與感，並提高學習效果。
2. 學生上課秩序佳。

照片



照片



學生上台解說

學生上台解說