

彰化縣 112 學年度永靖國中教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：許英傑

教學班級：302

教學領域：數學 /

教學單元名稱：比例線段

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容		√		
2	運用有效教學技巧		√		
3	應用良好溝通技巧	√			
4	運用學習評量評估學習成效		√		
5	維持良好的班級秩序以促進學習		√		
6	營造積極的班級氣氛	√			
7	其他：		√		

反省：

如果依比例繪製，長短就很明顯。
我希望學生關注在「線段位置的關係」及「線段長度」，
而不是以圖來判斷。
例如我們在知道直角三角形兩股長度為5和7時，
我們不也隨手畫一個直角三角形卻不在乎畫的兩股有沒有接近5比7嗎？
或是我們在看到題目要計算扇形圓心角時，
我們不確定扇形圓心角是銳角、直角還是鈍角，
但是我們不也隨手畫一個扇形出來嗎？
因為我們知道那不是解題的關鍵，
我們確定那不影響結果，圖形只是一種輔助。
另外，學生很常看到一個角度「很像直角」就覺得他是直角。