

<u>單元名稱</u>			1-2 多項式的加減	授課日期	2023.09.13
教材來源			翰林版	教 師	曾士嘉
月	日	節	教 學 重 點		
		一	講述 1 能認識多項式的意義與相關名詞。		
		二	講述 2 能將多項式依某一文字符號作升冪排列或降冪排列。		
		二	講述 3 能認識同類項並進行多項式的加法（無缺項）。		
		三	講述 4 能進行多項式缺項的加法。		
		三	講述 5 能進行多項式的減法。		
		四	講述 5 能進行多項式缺項的減法。		
		四	講述 6 能進行多項式的加減法運算。		
教學準備			教師準備： 1.熟悉本課教材，研讀備課用書及相關參考書籍。 2.蒐集有關資料及補充教材。 3.準備及製作教具。 學生準備： 1.課前先預習本課。 2.完成習作 1-1。		
教學資源 (參考網站、書目)			一、書籍： 1.備課用書。 2.備課用書之參考書目。 二、網站： 1.備課用書之相關網站。 2.翰林我的網。		
學 習 目 標					
1.能認識多項式的意義與相關名詞。					
2.能以橫式或直式做多項式的加法。					
3.能以橫式或直式做多項式的減法。					
教學指導要點（活動流程）				教學時間	評量方式
<u>第一節課</u>					
1.簡要複習 1-1 所學。				10	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習)
2.老師講解：利用正方形與長方形的圖形，講解多項式的意義與單項式。				10	
3.老師講解：說明項、係數與次數的意義。				7	
4.學生練習：隨堂練習。				6	
5.老師講解：說明多項式的次數的分類方式。				6	
6.學生練習：隨堂練習。				6	
<u>第一節結束</u>					

第二節課	5 8 8 10 8 6	1.操作練習（課本的例題、隨堂練習） 2.口頭提問學生回答
第二節結束		
第三節課	10 10 10 9 6	1.操作練習（課本的例題、隨堂練習） 2.口頭提問學生回答
第三節結束		
第四節課	10 7 8 10 10	1.操作練習（課本的例題、隨堂練習） 2.口頭提問學生回答 3.作業繳交
第四節結束		