

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：黃雅菱任教年級：三年級 任教領域/科目：健康

教學單元：遠離流感

觀課人員：周育瑩 觀察前會談時間：113 年 3 月 7 日 14:00 至 15:00 地點：308

預定入班教學觀察時間：113 年 3 月 22 日 15:00 至 16:00 地點：308 教室

一、教學目標：

1. 了解口罩的健康安全消費訊息與方法。
2. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。

二、教材內容：康軒健康與體育領域第六冊(3 下)單元一

三、學生經驗：經過疫情期間洗禮，對口罩有使用經驗，並有選擇機會。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 播放 預防流感及傳染疾病的 影片
2. 開放討論
3. 正確選擇口罩問答時間

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：
能正確選擇使用何種口罩的時機

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

七、觀察的工具(可複選)：

- 教學觀察表
- 軼事紀錄表
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字稿紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：113 年 3 月 28 日 14:00 地點：309 教室

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：黃雅菱 任教年級：三年級 任教領域/科目：健康

九、教學單元：康軒健康與體育領域第六冊(3 下)單元一_

教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：周育瑩 觀察時間：113 年 3 月 22 日 15:20 至 16:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	評量原則 (1)能舉手回答預防流感的方法。 (2)能寫出做到、沒做到的預防流感行動，並落實於生活
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

於

預

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	評量原則 (1)能舉手回答預防流感的方法。 (2)能寫出做到、沒做到的
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	