

今天討論的主題是「醫藥健康」，開始上課時，先與學生討論了平時經驗，學生的經驗參差不一，有些人有經驗，有些人則無。整理學生的經驗，在演練情境時，比較能掌控學生對於各種情境的練習與時間。因為設計的是一節課，在演練後統整時間較短，無法一一確認學生是否能運用生活中，之後能試著使用學習單的簡單統整，讓學生反饋，確認學生學習狀況。