

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112 年 09 月 08 日	觀課地點	301 教室
教學者姓名	施秀眉	教學單元	單元一 多采多姿的植物 活動 2 植物是什麼
觀課者姓名	許淑惠		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符合教學目標		✓			
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機		✓			
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
班級經營	班級經營及學習風氣良善		✓			
	教師口語表達清晰態度親切		✓			
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1. 透過課本圖片或影片，先複習之前已授課範圍，讓學生搶答或複誦----可讓學生先複習應學習資料，透過學生回答問題內容，引導思考或澄清錯誤，養成參與及專注度。
2. 配合課本內容結合習作實驗紀錄，加上實驗過程所做動作能回顧實驗操作情境，運用問答引導學生察覺正確自然知識， ---讓學生思索並內化。
3. 配合肢體動作表達及複習，能觀察到的植物不論高大或矮小的植物，身體有共同特徵，分成根、莖、葉、花、果實和種子---讓學生更加深印象。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 給所需的觀察資源後，可採分組討論，讓學生再回顧所學與應用。
2. 說話速度太快，進度內容皆應調整略慢，多給學生思考及發表的機會
3. 提升他們遊戲中學習。例如：設計讓同學玩賓果或連線遊戲等。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！