

112學年度彰化縣社頭國小教師教學觀察/公開授課

1、觀察前會談紀錄表

回饋人員	<u>胡慕雲</u>	任教 年級	五年級	任教領域/科目	健康與體育/健康
授課教師	<u>莊琇文</u>	任教 年級	六年級	任教領域/科目	健康與體育/健康
備課社群	健康與體育	教學單元		防毒沾身	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112年11月13日 13：30 至14：10		地點	健康科任教室	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	112年11月20日 11：20 至12：00		地點	健康科任教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識毒品的危害。 2.能分析接觸毒品的原因和場合。 3.知道如何預防及拒絕毒品。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備看過反毒宣導的經驗 2. 日常生活中學生看過毒品影響相關報導的經驗。 3. 具有小組討論和發表的經驗 					

三、教師教學預定流程與策略：

一、暖身活動：

引起動機：請學生自由發表曾看過有關吸毒的報導嗎？對這些事件有什麼看法？如果有人引誘你吸毒，你會怎麼做呢？

二、發展活動：

- 1.老師以反毒海報，介紹毒品的種類以及成癮性，讓學生學會分辨毒品及藥物的外型或其他特徵的差別，作初步的認識。。
2. 教師引導學童思考發表，吸毒對健康和家庭可能有哪些影響？
3. 教師引導學生討論如何避免落入吸毒的危險情境？
- 4.撥放教育部紫錐花運動宣導影片

影片連結 <http://enc.moe.edu.tw/>

三、綜合活動：演練拒絕毒品應對守則

- 一、教師提問並引導學生發表，如果有人請你吸毒，你能堅定的拒絕嗎？
- 二、動動腦時間-由各組討論有效拒絕毒品的技巧並請小組的學生實地演練討論的內容。

四、教學評量方式：

- 1、口頭評量：能夠嘗試回答老師提出的問題。
- 2、小組評量：能夠透過分組討論完成演練角色配對。
- 3、實作評量：能夠透過討論，提出對演練內容看法並且聆聽不同的意見。

五、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112年11月20日 13：30 至14：10

地點：科任教室

表2、觀察紀錄表

回饋人員	<u>胡慕雲</u>	任教年級	五年級	任教領域/科目	健康與體育/健康		
授課教師	<u>莊琇文</u>	任教年級	六年級	任教領域/科目	健康與體育/健康		
教學單元	防毒沾身	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	112年11月20日 11:20 至12:00		地點	科任教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v			
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1老師問學生看過反毒海報或報導的經驗以及當時的感覺。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-3老師展示出毒品的圖片，說明毒品類型及特徵。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-4老師說明吸毒時對健康的影響及成癮後會導致何種後果。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			v			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1教師引導學童思考發表，吸毒對健康可能有哪些影響?					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2請同學發表吸毒成癮可能造成的後果。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-1教師提問並引導學生發表，如果有人請你嘗試毒品，你能堅定的拒絕嗎?					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v			
A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1由各組討論有效拒絕毒品的技巧並請小組的學生實地演練討論的內容						

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2各組學生演練討論內容，請其他組學生發表對這個方法的看法，老師說明及統整學生看法，說明可行性。
A-4-3根據評量結果，調整教學。	A-4-3教師補充說明毒品是違法，不可接觸的，應讓其遠離我們的生活。
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	

表3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	胡慕雲	任教年級	高年級	任教領域/科目	健康與體育/ 健康
授課教師	莊琇文	任教年級	六年級	任教領域/科目	健康與體育/ 健康
教學單元	防毒沾身	教學節次		共__1__節 本次教學為第__1__節	
回饋會談日期及時間	112年11月20日 13：30 至14:10		地點	科任教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色：

(一)這堂課上得很充實，學生表現良好，如何拒絕毒品討論的活動，學生有融入想法，並能實地演練。

(二)學生進行實地演練活動時，會適時的跟學生學生互動，當學生有不適當言行時，老師會適時導正。

(三)教學策略很好，講授內容及活動適時搭配，課堂中師生互動良好，學生在活動中很專注學習，老師也會給予學生正增強及鼓勵。

(四)示範舉例豐富，也能運用板書補充說明

2、 教與學待調整或精進之處：

- (1) 教學者提到有些學生較少發言，分組討論時，有些人的參與度較不高。
- (2) 學生喜歡競爭，若能有小組競賽，學生會更愛發言。

3、 授課教師預定專業成長計畫：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
A-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	拒絕毒品策略討論的活動，學生有融入想法，發表一些具可行性的方法。 可於校內社群研習時與同仁分享教學方法。		
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

4、 回饋人員的學習與收穫：

- 1.教學者用心準備教學用的假毒品道具如毒咖啡包、毒糖果等，讓學生在演練習能更加生動及投入，值得學習。
- 2.小組共同討論拒絕的策略可以達到合作學習，學生也會進行思考，維持高的學習動機。