

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員			主要任教科目	健康
授課教師		楊世雄	主要任教科目	健康
教學單元		談情說愛不跟騷， 愛得剛剛好	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節
教學觀察/公開授課日期及時間		_112_ 年 _5_ 月 _8_ 日 10:30 至 11:10		地點 六甲教室
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		A-2-2 學生能理解戀愛追求的相關概念	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		A-2-2 學生能連結生活中的經驗，回應教師提問	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		A-3-1 教師從學生的回答在提問	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		A-3-3 學生的困難，教師會適時協助	

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點) A-4-3 根據學生的口頭回答評量結果，上課提問回應探討速度方慢
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	