

自我省思與改進

經過本節教學後，發現學生對於使用直尺測量長度時，會直覺從尺的頂端開始測量，而非從刻度 0 開始測量，因此在此技巧上仍需多叮嚀學生養成正確習慣。此外，有些學生在報讀非整數的長度時，無法迅速判斷大約是多少公分，此部分仍有待加強練習。最後，在測量指寬長度時，部分學生不明瞭指寬的範圍，會直覺式的量指節長度，因此未來在教此處時，需多加留意學生測量的範圍。