

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：張佳宜 教學班級：巡迴輔導班/二年級 教學領域：數學

教學單元名稱：幾時幾分

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：(150-300 字)

透過將學習內容拆解，學生在熟練「幾時」的判斷後，再進入「幾分」的練習，有助於最後報讀鐘面時，較不會出現時針和分針混淆的問題，不過上課時特別強調「在接近下一個整點時，時針會非常靠近下一個數字」後，卻讓學生對於時針非常靠近整點時的數字都有所懷疑，如將3時3分的題目寫成2時3分，未來教學時會盡量用實際的時鐘進行操作，強調順時鐘方向，並留意不要有時刻倒退的現象。